

Управление образования администрации
Тарногского муниципального района

Распоряжение

28 августа 2019

№99

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Тарногского муниципального района на 2019-2020 учебном году

В целях повышения эффективности деятельности управления образования, образовательных организаций Тарногского муниципального района по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы управления образования муниципального района приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению качества образования Тарногского муниципального района на 2019 – 2020 учебный год.
2. Специалистам управления образования администрации Тарногского муниципального района обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества знаний, обучающихся образовательных организаций Тарногского муниципального района.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Проанализировать качество образования и результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году до 31.08.2019 года.
 3. Разработать планы по повышению качества образования в образовательных организациях до 05.09.2019 года.
 4. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

П.И.Решетников



УТВЕРЖДЁН
распоряжением управления
образования
от 28.08.2019 г. №99

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в Тарногском муниципальном районе
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	управление образования, руководители образовательных организаций (ОО)	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководителей и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	управление образования, руководители ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	управление образования, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Формирование плана работы по подготовке управленческого резерва	январь 2020	управление образования, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.5	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь 2019	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.6	Организация в образовательных организациях	в течение года	Руководители	Привлечение выпускников

	профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	ОО	школ на педагогические специальности
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования			
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Управление образования	Определение направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	Руководители ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	Управление образования	
2.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе образовательных организаций, показывающих высокие результаты	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.5	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.6	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	Управление образования	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	Управление образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.8	Организация и проведение для педагогов	управление	Повышение потенциала для

	профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы управления образования	образования	самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.9	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования с привлечением специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО»	ноябрь 2019	Управление образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.10	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	в течение года	Управление образования	Применение в обучении средств ИКТ, повышение компетентности педагога
2.11	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	январь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Управление образования, руководители ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальных сайтах управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-ноябрь 2019	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и

	в течение года	ОО	проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации		Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9.11 (12) классов, всероссийских проверочных работ	июнь-июль 2020	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	июль - август	Корректировка повышения преподавания предметов
3.6	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Повышение эффективности управленческой деятельности по совершенствованию условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.7	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август 2019	Корректировка планов работ с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.8	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август 2019	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации»	сентябрь 2019	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.10	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой	в соответствии с планами МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)		МО	
3.11	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь 2019, январь, март, июнь 2020	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.12	Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	по плану	управления образования, ОО	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
3.13	Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года	в течение года	ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.14	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель 2020	управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.15	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	апрель 2020	управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1	Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций	сентябрь	ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендаций по корректировке			
4.1.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.1.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.1.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.1.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			
4.2	Проведение мониторингов: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	Апрель 2020	управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС

		в течение года	управление образования, ООО	и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года			
4.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	управление образования, ООО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4.5, 8, 10 классах	в течение года	управление образования, ООО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.5	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования (НИКО, ВПР, PISA, PIRLS и т.д.),	по графику	управление образования, ООО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.6	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август 2019	управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ООО
4.7	Проведении независимой оценки качества образования	в течение года	Департамент образования, ООО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.8	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся и родителей	апрель-май 2020	Департамент образования, управление образования, ООО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ООО и района
4.9	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.10	Ведомственный контроль деятельности		управление	Анализ деятельности

	общееобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль 2020	образованя	общееобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.11	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	в течение года	управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций Тарногского района	декабрь 2019	управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	управление образования, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь 2019	РМО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;	ноябрь-декабрь 2019	Управление образования, ОО, РМО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов,

5.9	Организация и проведение профильных смен для учащихся, имеющих высокие образовательные потребности по предметам естественно-научного цикла в лагерях области, в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций	июнь-июль 2020	управления образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				
6.1	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	до 01.08.2019	управление образования, ОО	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.2	Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов	в течение года	управления образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.3	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	в течение года	РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям
6.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	управления образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
7.1	Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий	в течение года	управление образования, ОО	Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение заболеваемости среди уровня заболеваемости среди

		в течение года	управление образования, ОО	воспитанников
7.2	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)			Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся
7.3	Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся	в течение года	управление образования, ОО	Повышения квалификации педагогических работников
7.4	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	в течение года	управление образования, ОО	Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ
7.5	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	в течение года	ОО	Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни
7.6	Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания	в течение года	управление образования	Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представления о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах)
8. Информатизация образования				
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, образовательных организаций		управление образования, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	управление	Повышение качества

				образования, ООО	образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ООО	родителей (законных представителей) к АИС «Дневник.ру»	в течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
8.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Дневник.ру»		в течение года	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
9. Материально-техническая обеспеченность					
9.1	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)		в течение года	руководители ОО	Обновление материальной базы учреждения
9.2	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ		в течение года	руководители ОО	Обновление материальной базы учреждения